

Старшая государственная школа префектуры Осака

Анкета в поддержку учащихся старшей школы II

(Для заполнения родителями)

Старшая государственная школа _____ префектуры Осака

Прошёл год со времени поступления в старшую школу. За этот период студенты уже обрели различный опыт. Во время учёбы в старшей школе важно знать какие знания и умения необходимо приобретать для планирования будущего после выпуска из школы.

Проанализируйте, каким был опыт студента до настоящего времени. Это важный шаг для осознания студентом самого себя (самосознание). В то же время, думая о будущем, студент может чувствовать себя беспокойно.

Целью этой анкеты-заявки является содействие и поддержка плодотворного диалога между родителями и школой о планах будущих выпускников. Эта анкета будет использована для улучшения рекомендаций и поддержки студентов различными образовательными и профориентационными консультационными центрами.

| | |
|--------------------|--|
| Ф.И.О. ученика | |
| Ф.И.О. родителя | |

Дата заполнения _____ год _____ месяц _____ число

※ Сдайте эту анкету, сложенную вдвое.

※ Напишите своё имя и на другой стороне анкеты.

I Личностные качества и опыт ученика *В соответствующих квадратах поставьте ✓

1 О достоинствах ученика. Выберите из нижеприведенных пунктов (можно отметить несколько).

- беспритязательный оптимистичный дружественный гибкий весёлый
внимательный уравновешенный кооперативный невозмутимый
уникальный амбициозный осторожный общительный другое

2 О недостатках ученика. Выберите из нижеприведенных пунктов (можно отметить несколько).

- медлительный тревожный беспечный слишком осторожный
неуравновешенный беспокойный шумный упрямый эгоцентричный
нетерпеливый нервный эгоистичный нерешительный другое

Заполните, пожалуйста, если в параграфах 1, 2 вы выбрали пункт “другое”.

Достоинство :

Недостаток :

3 Что как родителя вас беспокоило до настоящего времени в старшей школьной жизни вашего ребёнка? Возможно выбрать несколько пунктов.

- оценки переход на следующий год выпуск будущее после выпуска
отношения с друзьями общение издевательства прогулы опоздания
отсутствие забывание домашних работ, школьных принадлежностей и пр. не сдача в срок домашних работ рекомендации по вопросам образования язык вопросы сексуального характера подработки факультативные занятия другое

Заполните, пожалуйста, если вы выбрали пункт “другое”.

4 Что беспокоило вашего ребёнка, какие были неудачи в школе до настоящего времени? Выберите один из приведенных пунктов.

- человеческие отношения школьные мероприятия или факультативные занятия
уроки внешкольные мероприятия и спортивные занятия подработки
производственная практика волонтерство другое

Заполните, пожалуйста, если вы выбрали пункт “другое”.

5 Как вы поступали, когда вашего ребёнка постигали неудачи или беспокойство?

- советовался с преподавателями, другими родителями, друзьями ребёнок сам решил проблему особо ничего не делал, оставил вопрос открытым другое

Заполните, пожалуйста, если вы выбрали пункт “другое”.

6 Когда вашего ребёнка постигали неудачи или беспокойство, как бы вы хотели, чтобы ваш ребёнок поступил?

- чтобы пожалел о случившемся чтобы не жалел о прошлых ошибках и двигался дальше чтобы не повторял ошибок чтобы попытался исправить ошибку другое

Заполните, пожалуйста, если вы выбрали пункт “другое”.

II Общественная жизнь после выпуска

1 По вашему мнению какая из специальностей наиболее подходит вашему ребёнку?

(можно отметить несколько пунктов)

1, использование аппаратуры, обращение с вещами, забота о животных, производство вещей, вождение транспортных средств, физическая работа (например: инженер, механик, архитектор, водитель грузовиков, водитель поездов, токарь, сборщик мебели и пр.)

2, исследование, изучение, сбор информации (например: системный инженер, фармацевт, исследователь, преподаватель университета и пр.)

3, творчество, самовыражение, дизайн, эмоциональная вовлеченность (например: художник, музыкант, писатель, работник индустрии развлечений, создатель комиксов, модель и пр.)

4, взаимодействие с людьми, обучение, поддержка, помощь (например: няня, санитар, милиционер, продавец, учитель, консультант и пр.)

5, планирование, администрирование, лидерование, руководство, управление (например: предприниматель, администратор предприятия, владелец магазина, политик и пр.)

6, проверка, счет, приведение вещей в порядок, повторяющаяся работа, рутинная работа (например: офисный работник, бухгалтер, администратор, налоговый инспектор, инспектор

7. Неопределённо

2 Каким бы вы хотели видеть вашего ребёнка в будущем? (воспитание, образование и пр.)

III Для обеспечения безопасной и спокойной школьной жизни.

* В соответствующих квадратах поставьте

1 Случались ли в школе происшествия, которые затруднили посещение школы вашим ребёнком?

да особо нет *если вы не против, напишите подробнее о происшествии

2 Хотели бы вы проконсультироваться по поводу школьной жизни вашего ребёнка, дальнейших шагов после выпуска?

да особо нет *если вы не против, напишите подробнее о содержании консультации

3 Есть ли необходимость в предоставлении помощи по инвалидности?

да особо нет тоже, что и для первого года обучения
содержание помощи (туалет еда переодевание общение с друзьями
 необходимость в особой одежде и вещах другое)

* если вы не против, напишите подробнее о содержании необходимой помощи