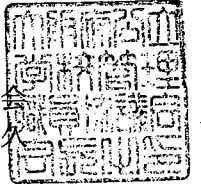


大阪府教育委員会
教育長 橋本正司 様

2022(令和4)年度予算に係る

教 育 要 求

大阪府公立学校管理職員協議会
会長 中北義久



大阪府教育委員会におかれましては、コロナ禍の非常に厳しい教育状況にも関わらず、本府教育の発展のためにご尽力されていることに篤く敬意を表します。つきましては、新型コロナウイルス感染症拡大防止に最善の努力をし、安心・安全な環境で児童生徒の人格形成のために奮闘している大阪府内公立小中学校の教育管理職員の処遇改善に向け、給与・勤務労働条件等の改善等、以下の要求を行いますので誠意ある回答をお願いします。

1. 給与、勤務・労働条件、雇用等の改善に向けて

- (1) 小中学校の管理職について、以下の点につき給与改善を図られたい。
 - ① 給料表において、小・中学校長(4級)の最高号俸が高校教頭(3級)の最高号俸を下回っている現状において、小中学校長の給料表の上位号俸の増設を図るなど、給料の逆転が生じないようにすること。
 - ② 小中学校給料表の高等学校給料表への一本化を要求する。
 - ③ あるいは、職務と職責に応じたメリハリのある処遇を実現するための首席・指導教諭を4級、教頭を5級、校長を6級に位置付ける6級制の給料表の新たな作成を要求する。
 - ④ 給料表が新たに作成されない場合における、給料表3級の号俸の増設(頭伸ばし)及び4級についての号俸の増設を要求する。
- (2) 8月に国人事院勧告が出された。大阪府人事委員会勧告の実施については、日々奮闘している教育管理職員へ特段の処遇改善を要求する。管理職を目指す人材を確保するためにも校長の管理職手当を大阪府教育委員会が平成24年に提案した89,600円に増額するなど、管理職になりたいと思えるようなメリハリのある処遇の改善を行われたい。
また、管理職員特別勤務手当の制度について周知徹底を図るなど、請求・支給を適切かつ円滑に進められたい。
- (3) 期末勤勉手当について、管理職に対するメリハリのある処遇として、府課長級以上の職員に準じて管理職加算制度(部長25/100、～課長15/100)を設け、期末・勤勉手当の算定額に繰入られたい。また、職務段階別加算措置では全校長20%、全教頭15%適用とされたい。
- (4) 管理職が責任者として引率する修学旅行・林間学校等の宿泊を伴う行事は、帰校をするまで児童・生徒の命を預かる重要業務である。行事活動中はもちろんのこと、就寝中にいたるまで終日の引率業務となり管理職手当の範疇を超える業務である。他府県では何らかの手当、或いは実費が支給されており管理職の負担はない。教員の「特殊業務手当」に相当する何らかの手当の対象とするか、海外出張に係る旅費条例を適用するなどして、管理職の負担をなくされたい。
- (5) 校外学習や宿泊学習などの下見で高速道路通行料金等を支給するとともに、自動車使用の場合の1km37円の単価の増額を図られたい。実態に合った出張旅費が適正に執行されるとともに、各施設への引率教員の拝観料、入館料等を全額の予算措置をし、教員の実費負担のないようにされたい。

- (6) 教育現場では、教職員の質の低下により、授業はもちろん、児童・生徒指導や保護者対応等で管理職が助け船を出さざるを得ない状態が日常化し、本来の管理職業務に支障をきたしている事例が多くある。このような状況の改善のために、優秀な新任教員等の採用を増やすことが必須である。採用試験の競争倍率が上昇し、優秀な人材を確保するためにも、魅力ある職場を実現しなければならない。「働き方改革」の推進と初任給をはじめ給与・手当等について特段の方策を講じられたい。
- (7) コロナ禍の影響を受け、これまで以上に「講師」の不足は深刻である。病休、産・育休等による代替講師の配置遅れにより管理職が代替授業や自習監督を行わざるを得ないなど、管理職が教育課程の管理及び実施に危惧を感じるほどの厳しい状況が常態化している。こうした状況を改善するために、講師の給与増・教科手当等を実施するなど、講師の成り手不足を解消するために、実効性のある、あらゆる解決方策を講じられたい。
- (8) 文部科学省の令和4年度概算要求に教員業務支援員（スクール・サポート・スタッフ）及び学習指導員（学力向上を目的とした学校教育活動支援）が計上された。学校教育活動の充実と「働き方改革」を実現する主旨に則り、府の規模に即した員数を配置されるように要求する。
- (9) 地方公務員法が改正され、2023年度より定年が段階的に引き上げられ、2031年度には65歳となる。これに伴い「役職定年制」が適用されるが、本府においては教育管理職員の専門的知識や経験等を有効に活用するため、再任用管理職が配置されている。法改正により、欠員補充が困難になって学校教育に著しい支障が生じることのないように、例外措置（引き続き役職定年対象官職に留まることを可能とする制度）を実施することを要求する。
- (10) 教育管理職員のサポートを目的としたマネジメントスタッフ職等の制度の新設、学習サポート、学校生活適応支援、進路・キャリア教育、教師の指導力向上等の人員拡充等により、定年退職後に職種の選択が可能な「選択的定年延長」制度を設計し、年金と雇用を確実に接続する雇用制度の構築を要求する。
- (11) 再任用管理職の勤労意欲を維持していくため、月例給・賞与の引き上げを要求する。とりわけ、賞与については、2分の1でなく月例給の割合と等しくなるように処遇改善を要求する。
- (12) 管理職の若年化が進み、必要性が高まっている産休（女性の権利）・育休（子育ての権利）は申請に基づき代替措置が取られる。同様に、長期にわたる病休等の場合においても、協議ではなく申請によって代替職員の配置が可能になるように要求する。

2. 管理職の厚生・安全と「学校の働き方改革」・多忙化解消の進展に向けて

- (1) 新型コロナウイルス感染症対応における学校の「3密」防止等の感染予防対策や、オンライン授業など「新しい生活様式」を基本に据えた教育活動が当たり前の有様となっている。教職員や児童・生徒のコロナ禍における安全を確保していくこと（児童・生徒の毎日の検温・健康把握、机・備品等の消毒・「3密」を避ける配置等の確認、教員が健康不良の場合の授業代替の増加、授業日数確保のための教育課程の緻密な編成・管理、保護者への文書作成が大幅に増えることによる業務増等々）は、管理職の新たな避けられない重要業務となった。その業務を遂行するためには、安全衛生のための備品、機器等の拡充、及び感染症対応としての分散登校の際は勿論、学校休業時にも活用できるオンライン授業環境、さらに、インターネット接続を円滑にするICT（デジタル）環境等の早急な整備が必須である。ICTに係る人的支援等の積極的な拡充などにより管理職の業務の負担軽減を図られたい。大阪府教育委員会におかれましては、教育管理職員が学校の管理運営において、新型コロナウイルス感染症への不安や「3密」への危惧を払拭できる環境を整えていただきたい。

- (2) 新型コロナウイルス感染症変異株が今後も猛威を振るう可能性が高い状況下で、より安全・安心な学校教育活動を実施するため、管理職、教員（講師を含む）及び学校職員（用務員・給食調理員等）に第3回目のワクチン接種を先行して行われたい。
- (3) 「教職員評価・育成システム」における評価行為は、管理職の権限により職員の賃金に差異をつける重要な業務である。給与に直接反映するものであり、個票作成に至るまで精神的な負担は多大なるものがある。教育現場に即して制度の簡明化を図りつつ、客観的評価を担保するために個票作成の技術指導を基とした評価者研修を継続して実施をしていただきたい。また、評価育成システムの円滑な実施のために、市町村教育委員会へ丁寧な指導・助言も行うなどして、制度運用にあたっての誤りや漏れを防ぎ、業務の負担を軽減する方策を講じられたい。
- (4) 出・退勤の管理や授業の観察等、管理職の業務量は増えこそすれ、減少していない現状にある。こうした状況を改善するために、副校長及び教頭の複数配置については、配置基準(小学校 27 学級以上、中学校 24 学級以上)を踏まえ、大規模校等から順次、配置を実施するなど、管理職一人あたりの業務量を減らし管理職の負担軽減を図られたい。
- (5) 教頭の業務多忙の大きなウエイトを占める各種調査をはじめとする文書事務について、さらに、手続きの簡素化や業務量そのものの軽減をすすめるなど、多忙化解消に向けた方策を抜本的に講じられたい。また、給食費をはじめとする学校徴収金については公会計化を促進し、徴収・管理業務について管理職の負担を極力軽減する何らかの方策を講じられたい。
特に、学校徴収金の徴収・管理については、既に公金化を全面的に実施している市があるが、未実施の市町村に対して積極的に公会計化を促し、管理職等の未納金徴収等をはじめとする業務の負担軽減を図られたい。
- (6) 管理職員が土曜・日曜を含め、クラブ指導（技術指導・試合の引率）を行わざるを得ない勤務実態がある。いわゆる「過労死ライン」（月 100 時間、2～6ヶ月平均 80 時間）を超える長時間労働である。これを解消・改善するため、次年度の文部科学省の概算要求にある「部活動指導員」の拡充を行うことや、中体連の規約、引率種目を見直す等により、確実な負担軽減措置を実施することを要求する。
また、管理職員が部活動指導をせざるを得ない実態のもと、東京都のように部活動の顧問（担当者）として予め登録することで、部活動手当の受給が可能となるようにしていただきたい。