**令和元年度大阪府子ども読書活動に関する調査結果　概要版**資料 4

R2.8.28

（１）調査の目的

　　　　「第４次大阪府子ども読書活動推進計画」の策定にあたり、府内の子ども・

　　　　保護者の読書活動に関する意識や習慣、学校、教育保育施設及び社会

　　　　教育施設における子どもの読書活動推進の取組み状況等を把握・分析を

　　　　行うことを目的とする。

（２）調査時期

　　　　令和元年12月～令和２年２月

（３）調査対象

　　　　①　国公私立の小中高支援（義務教育学校含む）の児童・生徒【抽出】

　　　　　　（●小学５年生：1645人　●中学２年生：1698人　●高校２年生：1759人）

　　　　②　保護者（①の児童・生徒の保護者）【抽出】

　　　　③　国公私立小中高支援学校（義務教育学校含む）【悉皆】

　　　　④　国公私立幼稚園（認定子ども園等含む）【悉皆】

　　　　⑤　公私立保育所（認定子ども園等含む）【悉皆】

　　　　⑥　公立図書館（分館、公民館図書室含む）【悉皆】

　　　　⑦　公民館（⑥を除く）、公民館類似施設【悉皆】

　　　　⑧　青少年教育施設【悉皆】

調査項目のうち、特徴的なものや傾向を捉えることができるものを概要版として、抽出する。

※（　　）内は前回平成27年度調査のデータ　、　番号を〇で囲んでいる調査項目は複数回答可のもの

①　調査対象【児童・生徒】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 番号 | | 調査項目 | 小学５年生  （小学６年生） | 中学２年生  （中学３年生） | 高校２年生  （高校３年生） |
| 1 | | 読書好き | 73% （77％） | 65％ （67％） | 63% （65%） |
| ② | | 調べる方法  （調査項目なし） | 家族に聞く　　76％（―）  インターネット 55％（―）  本や辞書　　　48％（―） | インターネット　　81％（―）  友だちに聞く　　56％（―）  家族に聞く　　 50％（―） | インターネット　　89％（―）  友だちに聞く　　48％（―）  先生に聞く　 　29％（―） |
| ４ | | 不読率  （授業以外全く本を読まない子どもの割合） | 11％（13％） | 25％（25%） | 47％（49％） |
| ４において、授業以外で本を読んでいると回答した子ども対象  子どものみ対象 | ⑤ | 学校がある日、子どもが読書している時間帯  （調査項目なし） | 登校～授業開始　　49％（―）  帰宅～寝る　 52％（―）  休み時間　 　31％（―） | 登校～授業開始　　64％（―）  帰宅～寝る　　 37%（―）  休み時間　 　19％（―） | 帰宅～寝る　　 50％（―）  登校～授業開始　　29％（―）  平日読書をしない　 16％（―） |
| ６ | 休日の不読率 | 17％　（31％） | 40％　（44％） | 53％　（58％） |
| ⑧ | 読書をする理由  （読書が好きな理由） | 内容を楽しむ　　 69％（74%）  知らないことを知る　62％（―）  気分転換　　　 53％（39%） | 内容を楽しむ　 69％（80％）  気分転換　　 47％（46％）  知らないことを知る 44％（―） | 内容を楽しむ　　69％（77％）  気分転換　 　50％（46％）  知らないことを知る　36％（―） |
| ⑨ | 本を選ぶ場所 | 学校図書館　 63%（60％）  書店　 55%（64％）  家　　 32%（52％） | 書店　 66%（76％）  家　 32％（42％）  学校図書館　　31％（25％） | 書店 64％（75％）  家　　 23%（34％）  学校図書館　　15％（14％） |
| 本の好み | 好きなジャンル　　64％（64％）  アニメや漫画の原作　49％（38％）  ドラマや映画の原作　 31％（27％） | 好きなジャンル　64％（63％）  アニメや漫画の原作　45％（43％）  ドラマや映画の原作　39％（37％） | 好きなジャンル　56％（24％）  SNSで紹介　　40％（―）  好きな作家　　　37％（61％） |
| 10 | 電子書籍の利用率 | 13％　（24％） | 25％（26％） | 29％（22％） |
| ４において、授業以外で全く本を  読まないと回答した子どものみ対象 | ⑫ | 読書をしない理由  （読書が好きではない  理由） | 読みたい本がない　53％（37％）  読むのがめんどう　45％（―）  時間がない　 33％（―） | 読みたい本がない　49％（48％）  読むのがめんどう　42％（―）  時間がない　　　37％（―） | 時間がない　　　48％（―）  読みたい本がない　39％（36％）  読むのがめんどう　36％（―） |
| ⑬ | 時間がない理由  （読書が好きだが、本を  読んでいない理由） | ゲーム 59％（47％）  塾や勉強　 44％（26％）  テレビ　　　 44%（33％）  漫画・雑誌　44％（33％） | 部活動　　 75％（44％）  ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ等　63％（40％）  塾や勉強　 57％（49％） | ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ等　51％（27％）  部活動　　 50％（25％）  塾や勉強　 40％（57％） |
| 11+15 | | 子ども【自分や友だち】が読書をするための方法  （調査項目なし） | 本を読む時間の確保　57％（―）  友だちと本の話をする　49％（―）  本を読める場所を増やす　35％（―） | 本を読む時間の確保　50％（―）  本の値段を安くする　34％（―）  友だちと本の話をする　25％（―） | 本を読む時間の確保　46％（―）  本をSNSで紹介　30％（―）  本の値段を安くする　28％（―） |

②　調査対象【保護者】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 調査項目 | 小学校入学前 | 小学校低学年 | 小学校高学年 |
| １ | 読み聞かせ【よく,ときどき読んだ】 | 87％(85％) | 52％(50％) | 12％(9％) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 調査項目 | 小学５年生保護者 | 中学２年生保護者 | 高校2年生保護者 | 前回調査データ　※２ |
| ３ | 読書好きな保護者 | 64％ | 59％ | 63％ | 68％ |
| ４ | 保護者の不読率 | 42％ | 45％ | 41％ | 36％ |
| ⑤  ※１ | 保護者が読書をしない理由 | 時間がない　 74%  読むのがめんどう　17％  読みたい本がない　 13％ | 時間がない　　 69％  読むのがめんどう　21％  読みたい本がない　 15％ | 時間がない　 69％  読むのがめんどう　19％  読みたい本がない　 14％ | 調査項目なし |
| ⑥ | 子どもが読書をするための方法 | 本を読む時間の確保　56％  小さいころから読み聞かせ　45％  身近に読みたい本を置く　38％ | 本を読む時間の確保　52％  小さいころから読み聞かせ　46％  身近に読みたい本を置く　31％ | 本を読む時間の確保　49％  小さいころから読み聞かせ　45％  本をSNSで紹介　26％ | 調査項目なし |

※１　５は４で本を全く読まないと回答した保護者のみ対象

※２　前回調査は保護者を子どもの年齢ごとに集計せず、まとめて集計している

③　調査対象【学校】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 調査項目 | 小学校 | | 中学校 | | 高等学校 | | 支援学校等 |
| 公立 | 国・私立 | 公立 | 国・私立 | 公立 | 国・私立 | 国・公立 |
| ２ | 学校図書館が平日毎日開館している割合 | 87％  （73％） | 100％  （94％） | 74%  （63％） | 100％  （87％） | 94％  （94％） | 98％  （86％） | 57％  （60％） |
| ８ | 公立図書館と連携している割合 | 94％  （91％） | 83%  （59％） | 81％  （56％） | 19％  （24％） | 42％  （28％） | 21％  （20％） | 35%  （27％） |
| ⑨ | 公立図書館との連携内容 | 団体貸出９1％  図書館見学56%  配送システム46％ | 団体貸出80％  図書館見学40％ | 団体貸出65％  職業体験60％  情報共有45％ | 団体貸出50％  情報共有25％ | 団体貸出57％  情報共有49％  担当者連絡会26％ | 団体貸出58％  情報共有42% | 図書館見学41％  団体貸出35%  リサイクル図書35％ |
| 12 | 読書ボランティアと連携している割合 | 87%  （87%） | 25%  （59％） | 39%  （49％） | ２％  （３％） | ４％  （16％） | ０％  （１％） | 41％  （36％） |
| ⑬ | 読書ボランティアとの連携内容 | 読み聞かせ92％  環境整備43％  図書の修繕37％ | 読み聞かせ100％  図書の修繕67％ | 環境整備73%  貸出返却63％  本の展示52％ | 図書の修繕100％  本の配架100％ | 読み聞かせ33％  環境整備33％  貸出返却３3％ | ― | 読み聞かせ95％ |
| ⑯ | 全校一斉の読書活動の実施割合 | 89％  （91％） | 55％  （65％） | 68％  （61％） | 48％  （48％） | ９％  （12％） | 19%  （29%） | 3%  （11%） |
| 全校一斉の読書活動以外の取組の実施割合（国私立は調査項目なし） | 100％  （97%） | 92%  （―） | 97％  （64%） | 98％  （―） | 57％  （50％） | 93%  （―） | 76%  （68％） |
| 全校一斉の読書活動以外の取組内容 | 読み聞かせ89％  教室に本の設置85％  必読書コーナー76％ | 教室に本の設置91％  読み聞かせ82％  オリエンテーション82％ | 必読書コーナー75％  教室に本の設置69％  帯やPOPづくり61％ | 学校司書の本の紹介74％  教員の本の紹介69％  オリエンテーション67％ | オリエンテーション72％  必読書コーナー72％  教員の本の紹介５７％ | オリエンテーション65％  学校司書の本の紹介69％  必読書コーナー61％ | 読み聞かせ65％  教室に本の設置57%  必読書コーナー43％ |
| 一斉読書を実施しない理由  （調査項目なし） | 時間がない  （―） | 時間がない  （―） | 時間がない  （―） | 時間がない  （―） | 時間がない  （―） | 時間がない  （―） | 時間がない  一斉実施が困難  （―） |

④⑤　調査対象【教育保育施設】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 調査項目 | 幼稚園等 | | 保育所等 | |
| 公立 | 国・私立 | 公立 | 私立 |
| １ | 保護者を対象にした取組の実施割合 | 95%（95％） | 60％（68％） | 84%（96%） | 62%（82%） |
| ② | 保護者を対象にした取組の内容 | 絵本の貸出　　　　　　92％  おすすめ絵本の紹介　54％  読書の記録ノート　　　44％ | 絵本の貸出　　　　　 69％  おすすめ絵本の紹介　59％  絵本の提供　　　　　　53％ | 絵本の貸出　 82％  おすすめ絵本の紹介　77％  絵本の提供 　 17％ | おすすめ絵本の紹介　70％  絵本の貸出　 51％  絵本の提供　 42％ |
| ⑤ | 読書ボランティアによる取組の実施割合 | 80％（77％） | 42％（36%） | 77％（78％） | 65% (50%) |
| 職員以外による取組の内容 | 読み聞かせ　 97％  紙芝居　 72%  ストーリーテリング　58％ | 読み聞かせ　 95％  紙芝居　 40%  パネルシアター　19％ | 読み聞かせ　 94％  紙芝居　 60%  パネルシアター　47％ | 読み聞かせ　 93％  紙芝居　 54%  パネルシアター　30％ |
| 7 | 公立図書館と連携している割合 | 90% (70%) | 51% (22%) | 73% (70%) | 36% (39%) |
| ⑧ | 公立図書館との連携内容 | 団体貸出　 55％  情報共有　 47％  配送システム　33％ | 団体貸出　 60％  図書館見学　20％  配送システム　20％ | 団体貸出　 76％  リサイクル図書　26％  情報共有　 25％  配送システム 　25％ | 団体貸出　 76％  リサイクル図書　20％  情報共有　 19％  図書館見学　 19％ |

⑥　調査対象【図書館】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 調査項目 | 図書館 | | |
| １ | 子ども読書活動推進の取組の実施割合（調査項目なし） | 98%（―） | | |
| ② | 子ども読書活動推進の取組の内容 | 子ども向け資料の展示　　97％（―）  お話し会　　　　　　　　　　94％（97％）  広報誌への情報掲載　　82％（―） | | |
| ５ | 乳幼児が本に親しむための取組の実施割合（調査項目なし） | 98％（―） | | |
| ⑥ | 乳幼児が本に親しむための取組の内容 | 低い書架の設置　　　　　　94％（86％）  乳幼児対象のお話し会　　82％（71％）  絵本リストの配置　　　　　　79％（80％）  じゅうたんコーナー　　　　　　79％（65％） | | |
| ８ | 日本語を母語としない子どもが本に親しむための取組の実施割合  （調査項目なし） | 70％（―） | | |
| ⑨ | 日本語を母語としない子どもが本に親しむための取組の内容 | 日本語以外の絵本等の配置　　　　98％（62％）  文字のない絵本の配置　　　　　　　　66％（―）  日本語以外の絵本リスト等の配置　48%（12％） | | |
| 11 | 障がいのある子どもが本に親しむための取組の実施割合  （調査項目なし） | 84%（―） | | |
| ⑫ | 障がいのある子どもが本に親しむための取組の内容 | 点字図書の配置　　　　　　77％（53％）  施設のバリアフリー化　　　　76％（51％）  LLブック等の本の配置　　　71％（33％） | | |
| 14 | 学校や教育保育施設と連携している割合 | 94%（96％） | | |
| 16 | 社会教育施設と連携している割合 | 72%（57％） | | |
| 18 | 子育て支援に関する施設と連携している割合 | 79%（70％） | | |
| ⑲ | 子育て支援に関する施設との連携内容 | 保健センター | 子育て支援センター | その他行政機関 |
| ブックスタート 62％（―）  情報共有 46％（―）  司書の派遣 34％（―） | 情報共有 65％（―）  団体貸出 52％（34％）  司書の派遣 52％（―） | 団体貸出17％（6％）  司書の派遣 14％（―）  情報共有 13％（―） |

⑦⑧　調査対象【公民館・青少年教育施設】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 調査項目 | 公民館等 | 青少年教育施設 |
| １ | 図書ルーム等の設置 | 42%（45％） | 30％（60%） |
| ３ | 子ども読書活動推進の取組の実施割合 | 42％（24％） | 15％（27％） |
| ④ | 子ども読書活動推進の取組の内容 | 読み聞かせ　　　　　　71％（65％）  おすすめ絵本の展示　37％（54％） | おすすめ絵本の展示　33％（16％）  読み聞かせ　　　　　　　22％（11％） |
| ６ | 読書ボランティアによる取組の実施割合 | 37％（15％） | 10％（16％） |
| ⑦ | 読書ボランティアによる取組の内容 | 読み聞かせ　88％（85％）  紙芝居　　　65％（44％） | 紙芝居　　　67％（50％）  読み聞かせ　33%（80％） |
| ８ | 図書館と連携している割合 | 54%（30％） | 18％（25%） |
| ⑨ | 図書館との連携内容 | リサイクル図書　54％（―）  司書の派遣　　44％（―）  情報共有　　　44％（―） | リサイクル図書　36％（―）  団体貸出　　　27％（69％）  情報共有　　　18％（―） |