

このプリントは、全国や大阪府の学力・学習状況調査などで、小学生のみなさんが苦手としている問題を集めたものです。挑戦して、あなたのこれからの学習に役立ててください。

組 番 名前

次の□の中の、――部には、二つの内容がふくまれています。「こん」を主語にして、二つの文に分けて書きましょう。

「こんは、ひとりぼっちの小ぎつねで、しだのいっばいしげった森の中に、あなをほって住んでいました。そして、夜でも昼でも、辺りの村へ出てきて、いたずらばかりしました。」

(新美 南吉 「こんぎつね」による)

H19 全国 A問題

Two empty rectangular boxes for writing answers to the H19 problem.

六年生の高島さんは、五年生のときから入っている放送委員会のことを文章に書きました。読み直した後、③の文について、「だから」を使って二つの文に書き直すことにしました。「だから」を使って二つの文に分けたときの前の文の終わりの七文字と後の文の始めの七文字を書きましよう。

①放送委員会の役員を決める話し合いをした。②ぼくは、委員長を任されることになった。③新しく委員になった五年生は、放送機器の使い方がわからなくて不安そうにしていたので、ぼくは、これまでの経験を生かして、いろいろなことを教えてあげたいと思った。

Writing box for the H21 problem, containing the text 'だから、'.

だから、

Writing box for the H21 problem, containing the text 'だから、'.

H21 全国 A問題

町田さんは、六年生の一年間の目標を作文にまとめるために下書きをしました。読み返してみると、書き直したほうがよいと思っ たところが分かりました。書き直したほうがよいと思っ た理由と、どのように書き直したほうが良いかを説明したものととして、ふさわしいものをあとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

※文のはじめにある数字は、その文の番号を示しています。

【書き直したほうがよいと思った文】

①わたしは、六年生として学校のためになるような仕事や活動に積極的に取り組もうと思った。②しかし、具体的にどんなことをしたらよいのかなやんでしまった。

③そこで、先生に相談すると、

「あなたの好きなことが、学校のためにつながるとよいですね。」

と、話してくださったので、花が好きなどところを生かせばよいと気づいたので、花いっぱい綺麗な学校にしようと思った。

1 ②の文には、「だれがく」という主語がぬけているから、主語となる「先生」を書き足した方がよい。

2 ③の文は、「くので」が続いて長くなり、分かりにくいから、一文を分けて書いたほうがよい。

3 ③の文の「く」の部分は、先生が話した言葉だから、へ話してくださいまで「く」に入れた方がよい。

4 ①から③までの文は、述語が「くした」になっているから、「です」や「ます」も使ったほうがよい。

Small empty square box for the H20 problem.

H20 全国 A問題

課題 主語・述語の適切な関係、接続の言葉、文末表現、読みやすい文の長さ等を考えて、文を書く。

課題

ローマ字の読み書き

[読み]

nikki

()

syasin

()

[書き]

大阪

学校

==漢字を正しく読む== 特定の課題に関する調査より

- ① 挙手して発言する。()
- ② 改行しながら書き足していく。()
- ③ さかあがりを試みる。()
- ④ 子孫のためにゴミをへらす。()
- ⑤ 新緑の季節となる。()
- ⑥ 良心がとがめる。()
- ⑦ おじいさんからの便り。()
- ⑧ 羊毛であんだセーター。()
- ⑨ むだを省くようにする。()
- ⑩ 本物とにせものを対照する。()
- ⑪ 額に大つぶのあせをかく。()
- ⑫ 大きな船が寄港する。()
- ⑬ 田中さん夫妻をパーティーに招く。()
- ⑭ 幹が細い木。()
- ⑮ 馬が勢いよく走る。()
- ⑯ 金銭の計算をする。()
- ⑰ それぞれの領土に色をぬる。()
- ⑱ 外国から輸入する。()
- ⑲ プレゼントを包む。()
- ⑳ 魚の群れを追う。()

次の文の——部の漢字の読みをひらがなで書きましょう。

==漢字を正しく書く== 特定の課題に関する調査より

- ① チームのしゆりよくになる。()
- ② ふくびきのけいひんを当てる。()
- ③ せいしゆんドラマをよく見る。()
- ④ ビルのおくじよう。()
- ⑤ だれにでもしんせつにする。()
- ⑥ しょうばいがうまくいく。()
- ⑦ さむさをがまんする。()
- ⑧ 木が風でおれる。()
- ⑨ メートルは長さのたんい。()
- ⑩ カルシウムがふそくする。()
- ⑪ ハワイをかんこうする。()
- ⑫ けいけんしたことを作文に書く。()
- ⑬ けわしい山道を歩く。()
- ⑭ 話のようてんをまとめる。()
- ⑮ 正しいじようほうを伝える。()
- ⑯ プレゼントをちよくせつわたす。()
- ⑰ プリントをいんさつする。()
- ⑱ 高いひんしつ大豆。()
- ⑲ 委員会をもうける。()
- ⑳ スイカをきんとうに分ける。()
- ㉑ じゅんじょよく体育館に入る。()
- ㉒ 自宅をるすにする。()
- ㉓ 池に氷がはる。()
- ㉔ 学期末のせいせきひよう。()
- ㉕ 今年は雪がひじように多い。()

次の文の——部のひらがなを漢字で書きましょう。