

## 「ちがつている」と「変」

枚方市立殿山第一小学校 五年 北川 琴音

わたしは、このお話を、読んで、「ちがつている」と「変」

について、改めて考えてみました。このお話は、主人公のキーランという男の子の前に、ある日いとこのボンという名の子があらわれ、同じ学校に通うことになるのです

が、風変わりな転校生のボンは、学校でいじめの標的となってしまいます。キーランは、ボンを助けたい気持ちはありました。が、いざとなると、勇気が出ませんでした。

らです。

もし、ジュリアという子が転校してこなかつたら、キーランは、ボンを助ける事が出来ずに、ずっと、心の中で苦しむことになつていたと思います。

いじめっ子たちが言う「ボンは変、おかしい」というのは、わたしは、良い意味で、ボンが他の人とはちがつている、それはつまり、ボンが持つていて「個性」だと思いまし。人は、それぞれちがつていて当たり前です。ですが、そのそれぞれの「個性」をみとめ合う事が、必要だとわたしは思います。

たとえ、少し苦手な子でも、「もういやだ、きらい。」と

決めつけるのではなくて、別に、無理に好きにはならなく

わたしは、その出来事を読んで、ジュリアは周りの人の

意思を変える勇気を持つついて、すごいと思いました。

なぜなら、わたしは人としてまちがつてある事をしている人に、

「それは、まちがつてるよ。」

て良いけれど、一つぐらいは、良い所がぜつたいあるはずなので、見つけてあげて、その個性を少しでもみとめ合えたらすてきだし、自分自身もそうなりたいと思いました。そしてなにより、個性をみとめ合うことによつて、いじめが少しでもへつたらしいな。と思いました。

「ひとりじゃないよ、ぼくがいる」

作 サイモン・フレンチ  
訳 野の水生  
福音館書店

