

だい 14 課 ボランティア活動

〈この課で伝え合うこと〉

ボランティア活動についてどう思うか、意見を伝え合ひましょう。

〈新しい言葉を調べよう〉

☆言葉の意味を調べて、書きましよう。

意見	イメージ	ずっしり	読み聞かせる
始める	きっかけ	定年	(定年)後
ごろごろ(する)	続ける	やりがい	～ほど
(お)世話	ガス	手続き	宅配便
不在票	いつか	お返し	小学校
中学校	ルーツ	自信	

☆次の言葉を使って、文を作ります。

1. ずっしり _____
2. ごろごろ(する) _____
3. いつか _____

〈考えてみよう〉

1. これまでにボランティア活動をしたことがありますか。
2. 今住んでいる地域にどんなボランティア活動があるか、知っていますか。
3. ボランティア活動にどんなイメージを持っていますか。



はな
〈話してみよう〉

つぎ かいわ こえ だ なんど れんしゅう
☆次の会話を声に出して、何度も練習しましょう。

た なか おも
タン：田中さんのかばん、ずっしりと重そうですね。

た なか こ ほん よ き
田中：ああ、これから子どもたちに本を読み聞かせるボランティアなんです。それで、
ほん なんざつ えら も
おもしろそうな本を何冊か選んで持ってきたから…。

た なか
タン：へえ、田中さんはそんなボランティアもしているんですね。すごいです。どうして
はじ なに
ボランティアを始めたんですか。何かきっかけがありますか。

た なか ていねんご いえ ゆうじん すす はじ
田中：ん、定年後、家でござろござろしてたとき、友人に勧められたんですよ。始めてみる
い ひと やく た おも
と、よく「ありがとう」と言われてね。人の役に立っていると思うと、うれしくて…。

た なか なんねん つづ
タン：何年ぐらい続けているんですか。

た なか ねん いま かん こ
田中：もう5、6年になるかな…。今はやりがいを感じますよ。こちらが子どもたちから
げんき
元気をもらっているほどです。

た なか ぼく
タン：いいですね。僕もボランティア、やりたいなあ…。

た なか いっしょ
田中：そうですね。ぜひ一緒にやりましょう。でも、タンさんはどうして？

た なか ぼく にほん き ひと せ わ たと てんき
タン：僕は日本に来てから、いろいろな人のお世話になったんです。例えば、電気や
て つづ たくはいびん ふざいひょう かみ み ぜんぜん
ガスの手続きとか宅配便の不在票とか…。紙を見ても全然わからなかったん
まわ ひと しんせつ てつだ
ですが、周りの人が親切に手伝ってくれたんです。

た なか かんたん がいこく わずか
田中：簡単なことでも、外国にいると難しかったですからね。

た なか わたし ひと かえ おも
タン：ええ。だから私もいつかほかの人にお返しがしたいって思ったんです。

た なか じつ いま しょうがっこう ちゅうがっこう がいこく こ
田中：なるほど、そうですね。実は今、小学校や中学校に、外国にルーツのある子ども
おおぜい ひと こ べんきょう み
たちが大勢いるんですよ。ベトナムの人もありますよ。その子たちの勉強を見て
ご ほん よ よろこ おも
あげたり、ベトナム語の本を読んであげたりしたら、喜ばれると思いますよ。

ほんとう ご じしん
タン：本当ですか。ベトナム語でいいなら、自信があります。ぜひやらせてください。

かいわ あ ぶん あ ぶん か
☆会話と合っている文に○、合っていない文に×を書きましょう。

1. () 田中さんは、タンさんのために、おもしろそうな本を何冊か持ってきました。
2. () 田中さんはボランティアを始めて、よく「ありがとう」と言うようになりました。
3. () タンさんはボランティアをやってみたいと思っています。
4. () タンさんは日本に来たばかりのころ、周りの人に助けられました。
5. () 田中さんは、タンさんをボランティア活動に誘いました。

〈読んでみよう〉

☆次の文を読んで、質問に答えましょう。

たなかさんのかばんがおもそうだったので、タンさんがたずねたところ、子どもたちにほんをよみきかせるボランティアをされていて、ほんをなんさつかもってきたとのことでした。タンさんは、たなかさんがボランティアをしていることにきょうみをもって、たなかさんにボランティアをはじめたきっかけをきいてみました。たなかさんは、ていねんごにゆうじんにさそわれてはじめたそうですが、いまは子どもたちから、げんきをもらってやりがいをかんじています。

タンさんはじぶんもボランティアがしたいとおもっていることをつたえました。たなかさんが、タンさんにどうしてやってみたいのかきいたところ、タンさんはにほんにきたばかりのころ、ひとにたすけてもらったはなしをしました。じぶんのくにはかんたんのできたこともひとりできず、こまったとき、まわりのひとがたすけてくれたのです。そのとき、タンさんはいつかじぶんもほかのひとをてつだっておかえしがしたいとおもいました。

たなかさんは、タンさんにベトナムの子どもたちのべんきょうをてつだったり、ほんをよんだりするボランティアをすすめました。タンさんはぜひやらせてくださいとこたえました。

1. 田中さんがボランティアを始めたきっかけは何ですか。

2. どうしてタンさんはボランティア活動がしたいのでしょうか。

3. 田中さんはタンさんにどんなボランティアを勧めましたか。

☆漢字を使って、文を書き直しましょう。

〈使ってみよう〉

☆例を見て、文を作りましょう。

1. ~ほど

例 毎日仕事が忙しくて、国の家族に電話がかけられないほどです。

_____て、_____ほどです。

2. ~きっかけ

例 日本語の学習を始めたきっかけは、子どものころ、日本のドラマを見たことです。

_____きっかけは、_____。

3. ~(さ)せてください

例 ボランティアをやらせてください。

_____ (さ) せてください。

〈インタビューしよう〉

☆友達や周りの人にインタビューしましょう。4と5は、質問を考えましょう。

1. ボランティア活動は必要だと思いませんか。
2. それはどうしてですか。
3. ボランティア活動をしてみたいと思いませんか。
- 4.
- 5.

〈書いてみよう〉

☆質問の答えをまとめて、300字ぐらいの文を書きましょう。