社会人向け手話講座　聴覚支援学校 アンケート結果

＜だいせん聴覚高等支援学校＞

回答者数　１８名　／受講者数延べ１１４名

１　聴覚支援学校での在籍年数

|  |  |
| --- | --- |
|  | （人） |
| １年以内 | ４ |
| ２年～３年 | ２ |
| ４年～５根 | ２ |
| ６年目以降 | １０ |

２　講座受講前の習得度

|  |  |
| --- | --- |
|  | （人） |
| ①手話通訳士程度 | ０ |
| ②手話検定１級程度 | ０ |
| ③手話検定２級程度 | ３ |
| ④手話検定３級程度 | １ |
| ⑤手話である程度会話できる | ９ |
| ⑥手話がほとんどできない | ３ |
| 未回答 | ２ |

２－２　２で①～⑤を選択された方の手話の習得方法（複数回答あり）

|  |  |
| --- | --- |
|  | （人） |
| ①聴覚支援学校に赴任する以前から、手話を身につけていた | ２ |
| ②学内の手話講習等で身につけた（本講座を除く） | ３ |
| ③学外の手話講習等で身につけた | ７ |
| ④授業や児童・生徒とのコミュニケーションを通じて自然と身についた | ７ |
| ⑤その他（聴覚障がいのある教員とのやり取り） | １ |

３　講座の難易度

|  |  |
| --- | --- |
|  | （人） |
| ①易しかった | ２ |
| ②やや易しかった | ２ |
| ③適当 | １４ |
| ④やや難しかった | ０ |
| ⑤難しかった | ０ |

３－２　理由

・講座内容が、生徒との交流の中で習得するものと変わらなかったから。

・長文のやり取りや手話通訳についてもっと学びたかった。

４　講師の教え方

|  |  |
| --- | --- |
|  | （人） |
| ①わかりやすかった | ８ |
| ②ややわかりやすかった | １ |
| ③ふつう | ８ |
| ④ややわかりにくかった | １ |
| ⑤わかりにくかった | ０ |

４－２　理由

・講師の進め方が良く、教え方も丁寧であった。（多数記載あり）

・１つの単語で複数の表現を教えてくれた。

・少し曖昧な箇所があった。

５　講座全体の満足度

|  |  |
| --- | --- |
|  | （人） |
| ①満足 | ３ |
| ②やや満足 | ３ |
| ③普通 | ９ |
| ④やや不満 | １ |
| ⑤不満 | ０ |
| 未回答 | ２ |

６　その他意見

・毎回、少しずつ新しい手話を学べて良かった。

・夏休みなどに上級者向け講座があれば、参加する人が増えると思う。

・手話の読み取りに集中した講座を希望。

・学校で使用する手話を学びたかった。

・学校行事等で重なると参加が難しいので、日程面を考慮してほしい。

・手話で表現する時間がやや少なく感じた。

・研究会や研修会と同等の位置づけにして、全員参加型にしてほしい。

・内容を充実して今後も継続してほしい。

・講座の目標設定を明確にすることで、内容・参加者が変わってくると思う。

・講師が丁寧に教えてくれたのが良かった。

＜生野聴覚支援学校＞

回答者数　１３名　／受講者数延べ１４６名

１　聴覚支援学校での在籍年数

|  |  |
| --- | --- |
|  | （人） |
| １年以内 | １２ |
| ２年～３年 | １ |
| ４年～５年 | ０ |
| ６年目以降 | ０ |

２　講座受講前の習得度

|  |  |
| --- | --- |
|  | （人） |
| ①手話通訳士程度 | ０ |
| ②手話検定１級程度 | ０ |
| ③手話検定２級程度 | ０ |
| ④手話検定３級程度 | １ |
| ⑤手話である程度会話できる | ２ |
| ⑥手話がほとんどできない | １０ |

２－２　２で①～⑤を選択された方の手話の習得方法（複数回答あり）

|  |  |
| --- | --- |
|  | （人） |
| ①聴覚支援学校に赴任する以前から、手話を身につけていた | １ |
| ②学内の手話講習等で身につけた（本講座を除く） | ０ |
| ③学外の手話講習等で身につけた | ２ |
| ④授業や児童・生徒とのコミュニケーションを通じて自然と身についた | ２ |
| ⑤その他 | ０ |

３　講座の難易度

|  |  |
| --- | --- |
|  | （人） |
| ①易しかった | １ |
| ②やや易しかった | １ |
| ③適当 | ８ |
| ④やや難しかった | ２ |
| ⑤難しかった | １ |

３－２　理由

・日常会話で使わない難しい単語が多かった。

・参加人数が多い時もあった。ロールプレイがもっとできればよかった。

４　講師の教え方

|  |  |
| --- | --- |
|  | （人） |
| ①わかりやすかった | ３ |
| ②ややわかりやすかった | ４ |
| ③ふつう | ６ |
| ④ややわかりにくかった | ０ |
| ⑤わかりにくかった | ０ |

４－２　理由

・ロールプレイがわかりやすくて良かった。

・参加人数が少なく、個別指導のような時間があったから。

・日本手話、日本語対応手話の違いがよくわかった。

・受講者の習得具合にあわせて内容を適宜変更してくれたから。

・講師が２人いて、それぞれ手話表現が異なるのがわかって良かった。

・単語だけでなく、手話表現の仕方を教えてくれたから。

５　講座全体の満足度

|  |  |
| --- | --- |
|  | （人） |
| ①満足 | ２ |
| ②やや満足 | ２ |
| ③普通 | ８ |
| ④やや不満 | ０ |
| ⑤不満 | ０ |
| 未回答 | １ |

６　その他意見

・単語を覚えるための講座ではなく、表現の方法が学べてよかった。

・同じ文章でも様々な方法があるということを知れてよかった。

・学校で使う手話をもっと学びたかった。

・回数を増やしてほしい。

・２学期以降にもわけて実施してほしかった。

・１学期に開催されたが、着任早々だったので、内容についていくのに必死だった。

＜堺聴覚支援学校＞

回答者数　９名　／受講者数延べ９８名

１　聴覚支援学校での在籍年数

|  |  |
| --- | --- |
|  | （人） |
| １年以内 | ２ |
| ２年～３年 | １ |
| ４年～５年 | １ |
| ６年目以降 | ５ |

２　講座受講前の習得度

|  |  |
| --- | --- |
|  | （人） |
| ①手話通訳士程度 | ０ |
| ②手話検定１級程度 | １ |
| ③手話検定２級程度 | １ |
| ④手話検定３級程度 | ０ |
| ⑤手話である程度会話できる | ４ |
| ⑥手話がほとんどできない | １ |
| 未回答 | ２ |

２－２　２で①～⑤を選択された方の手話の習得方法（複数回答あり）

|  |  |
| --- | --- |
|  | （人） |
| ①聴覚支援学校に赴任する以前から、手話を身につけていた | ４ |
| ②学内の手話講習等で身につけた（本講座を除く） | ０ |
| ③学外の手話講習等で身につけた | ４ |
| ④授業や児童・生徒とのコミュニケーションを通じて自然と身についた | ４ |
| ⑤その他 | ０ |

３　講座の難易度

|  |  |
| --- | --- |
|  | （人） |
| ①易しかった | ３ |
| ②やや易しかった | ２ |
| ③適当 | ４ |
| ④やや難しかった | ０ |
| ⑤難しかった | ０ |

３－２　理由

・内容が易しすぎる。

・「読み取り通訳」等の高いレベルの内容を希望。

・復習になったのはよかった。

４　講師の教え方

|  |  |
| --- | --- |
|  | （人） |
| ①わかりやすかった | ３ |
| ②ややわかりやすかった | １ |
| ③ふつう | ５ |
| ④ややわかりにくかった | ０ |
| ⑤わかりにくかった | ０ |

４－２　理由

・講師が回によって異なったが、わかりにくい講師もいた。

５　講座全体の満足度

|  |  |
| --- | --- |
|  | （人） |
| 満足 | １ |
| やや満足 | １ |
| 普通 | ５ |
| やや不満 | ２ |
| 不満 | ０ |

６　その他意見

・レベルごとにクラスを分けて欲しい。

・講座の前半は初心者向け、後半は中級者向けなど分けてもらえると、

レベルに合わせて参加しやすい

・もう少しレベルアップした内容にしてほしい。

・講座の内容を事前に教えて欲しい。教えてもらえれば、予習できる。