|  |  |
| --- | --- |
| 基本指針の目標 | 就労を通じた社会的自立支援の充実資料3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 計画（Ｐ）→実施（Ｄ） | 目標値 | * 【平成29年度末までの目標値】
* 府立知的障がい支援学校高等部卒業生就職率：**３５％**
* 府立知的障がい支援学校高等部卒業生の職場定着率（卒業後3年間）：**８０％**
* 府立支援学校職場実習参加生徒数：**１０５０人**
* 【目標達成に向けた考え方等】

関係機関との連携で卒業後も見据えた就労支援により、就職率・定着率の上昇を図る。【実績の推移】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | H27 | H28 | H29 | H32 |
| 府立知的障がい支援学校高等部卒業生就職率 | 目標 |  |  | ３５％ | 33.0％ |
| 実績 | 25.6％ | 26.2％ | 2９.0％ |  |
|  | H27 | H28 | H29 | H32 |
| 府立知的障がい支援学校高等部卒業後3年間の職場定着率 | 目標 | ― | ― | ８0％ | 80％ |
| 実績 | 68.6％ | 集計中 | ●％ |  |
|  | H27 | H28 | H29 | H32 |
| 府立支援学校職場実習参加生徒数 | 目標 | ― | ― | 1,050人 | 1450人 |
| 実績 | 952人 | 1,262人 | 1,323人 |  |

【参考実績】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | H27 | H28 | H29 |
| 府立知的障がい支援学校高等部3年生の就職希望率 | 実績 | 28.1％ | 28.6％ | 31.6％ |
|

 |
| 主な活動 | ○主な活動指標の一覧

|  |  |
| --- | --- |
| 府立知的障がい支援学校高等部卒業生就職率上昇にむけて | ＜学校＞・関係機関との連携による職場実習先の開拓＜教育庁＞・関西経済同友会などの企業団体への職場実習実施の依頼 |
| 府立支援学校職場実習参加生徒数の上昇 | ＜学校＞・各学校による就労先企業への巡回訪問＜教育庁および学校＞・各地域ブロックにおける福祉、労働機関との連携 |
| 府立知的障がい支援学校高等部3年生の就職希望率の上昇 | ＜学校＞・職業に関する授業をはじめとした教育課程の充実、早期からのキャリア教育の充実＜教育庁＞・教員に対する就労支援研修を充実させる |
| 府立知的障がい支援学校高等部卒業後3年間の職場定着率の上昇 | ＜学校＞・各学校による就労先企業への巡回訪問＜教育庁及び学校＞・各地域ブロックにおける福祉、労働機関との連携 |

 |
| H２９年度 | 評価（Ｃ） | 改善（Ａ） |
| 【目標等を踏まえた評価】前年度に比べ高等部3年生の就職希望率は3.0ポイント上昇、就職率は2.8ポイント上昇、職場実習参加生徒1,323人で目標を達成。なお、旧大阪市立の知的障がい支援学校の就職率は23.6％、旧大阪府立知的障がい支援学校の就職率は30.7％と乖離があることから、引き続き職業コースの設置をすすめる。 | 【Ｈ３０年度以降における取組等】移管した旧大阪市立知的障がい支援学校において、職業コースの設置を完了。職業教育を充実させることで全体の就職率の上昇につなげる。併せて教員に対する就労支援研修の充実に努めるとともに、　「教育課程改善事業」に取り組み、小・中学部から高等部までの系統性のあるキャリア教育及び職業教育の充実を図る。 |