


 検索

[ページの探し方](#) [カテゴリから探す](#) [府庁の組織から探す](#)

 文字サイズ: [縮小](#) [標準](#) [拡大](#)

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------|---------------|------------|-----------------------|-------|-------|--------------|------------|----------------|---------------|----------------|--------------|
| トップ | くらし・住まい まちづくり | 人権・男女 共同参画 | 福祉・ 子育て | 教育・学校・ 青少年 | 健康・医療 | 商工・労働 | 環境・ リサイクル | 農林・ 水産業 | 都市魅力・ 観光・文化 | 都市計画・ 都市整備 | 防災・安全・ 危機管理 | 府政運営・ 市町村 |
|-----|------------------|---------------|------------|-----------------------|-------|-------|--------------|------------|----------------|---------------|----------------|--------------|

[ホーム](#) > [教育・学校・青少年](#) > [社会教育・教育コミュニティ・生涯学習](#) > [家庭教育支援](#) > 河内長野市での親楽習公開講座
 [はじめての方へ](#) [サイトマップ](#)

河内長野市での親楽習公開講座

更新日: 平成27年8月4日

河内長野市で親楽習公開講座が行われました



■ 市の広報紙で募集をしました

- 河内長野市広報紙で参加者を募集し、12名の参加者が講座に参加しました。
- おや☆らくメンバーがファシリテーターとして講座を行いました。
- 親学習リーダーは、さまざまな研鑽を行って、常にスキルアップをしています。

■ ここがポイントです

1 プログラムが豊富

- ・参加者4名に1人の親学習リーダーが入り、ワークの進行やサポートをします。
- ・親学習教材「つながる」を使用したプログラムがありました。子育てにあまり自信がなく、育児書のとおりにならないと不安になり、どうしても他の子どもと比べて焦ってしまう母親のエピソードです。
- ・教材のエピソードを親学習リーダーが読み、グループでエピソードの感想や子育ての経験談を話し合いました。
- ・親力のワークでは、それぞれが考える「親の力」を書き出した付箋を共有し、模造紙に貼り付けてグループごとに発表しました。
- ・完成した模造紙は、「親の力」でストーリーを立てていたり、絵を描いていたりとグループによって特徴がありました。
- ・プログラムの種類が豊富で、親学習リーダーが、「怒り」のワークや「聴く」のお話、もの見方を変えてみる話などもしました。

2 参加者が積極的な講座

- ・プログラム中は、子育てで実践できる話が多く、ノートを出してメモをとる参加者の姿も見られました。
- ・グループワーク発表では、当初は親学習リーダーが行う予定でしたが、リーダーが参加者の「伝える力」を感じて、各グループの参加者が発表を行いました。
- ・講座終了後には、河内長野市で行われるリーダー養成講座に参加したいという参加者もいました。
- ・最後に講座の振り返りをし、家庭で実践してみたいことや、講座での気づきを発表し、全員で拍手をして講座を終えました。

3 参加者の感想から

- ・「初めての参加で不安もあったが、楽しく教えてもらって、来てよかった。」
- ・「自分のできていないことに気づくことができ、乗り越える努力をしようと思った。」
- ・「育児書や長い文章ではなかなか残らないが、共有したり気づきがあったりと持ち帰るものがあった。」
- ・「難しく構えていたが、気楽に参加できた。今日聞いたことを持ち帰ってがんばる。」
- ・「子どもが5歳を迎え、子どもへの固定概念があるため、見方を変えてみようと思った。」

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| ファシリテーターは河内長野親学習リーダー会「おや☆らく」 | アイスプレイング「グーパー体操」 | 親学習教材「つながる」を使用 |
|  |  |  |
| 教材エピソード感想や子育てのエピソードを話し合う | 「親力」とはどんなものかを考える | グループで出した意見をまとめて発表 |
|  |  |  |
| 「聴く」のワーク | 90分で多くのプログラムを実施 | 最後に振り返りを行う |

■ ある日の親学習の様子

日時

平成27年7月10日（金曜日） 10時から11時30分

場所

河内長野市立市民交流センター

親学習リーダー

河内長野親学習リーダー会「おや☆らく」

このページの作成所属

[教育庁 市町村教室地域教育振興課 地域連携グループ](#)

[1つ前のページに戻る](#)

[このページの先頭へ](#)

[お問い合わせ](#) [ユニバーサルデザインについて](#) [個人情報の取り扱いについて](#) [このサイトのご利用について](#)

大阪府

本庁 〒540-8570
 咲洲庁舎 〒559-8555

大阪市中央区大手前2丁目
 大阪市住之江区南港北1-14-16

(代表電話)06-6941-0351
 (代表電話)06-6941-0351

[大阪府庁への行き方](#)

© Copyright 2003-2016 Osaka Prefecture, All rights reserved.