


 検索

▶ ページの探し方 ▶ カテゴリーから探す ▶ 府庁の組織から探す

文字サイズ: 縮小 標準 拡大

トップ

くらし・住まい
まちづくり

人権・男女

共同参画

福祉・

子育て

教育・学校・
青少年

健康・医療

商工・労働

環境・

リサイクル

農林・

水産業

都市魅力・

観光・文化

都市計画・

都市整備

防災・安全・

危機管理

府政運営・

市町村

ホーム

> 教育・学校・青少年 > 社会教育・教育コミュニティ・生涯学習 > 家庭教育支援 > 豊中市親学習ファシリテーター養成講座 訪問記録

はじめの方へ

サイトマップ

豊中市親学習ファシリテーター養成講座 訪問記録

更新日: 平成25年2月26日

◇ 豊中市の親学習ファシリテーター養成講座を訪問しました

豊中市で親学習ファシリテーターを養成



平成25年1月29日(火曜日)午後、豊中市立子育て支援センターほっぺで行われた親学習ファシリテーター養成講座の様子を訪問取材しました。

当時は、3回連続講座の2回めで、大阪府の親学習リーダー養成講座を修了し、現在学校や地域で活動されている豊中市親学習ファシリテーターを講師に、ワークショップの進め方について、実際に体験をしながら研修しました。

定員を超える参加希望があり、参加された方も大変熱心に受講されていました。

活動のポイント

1. ファシリテーター養成講座の特徴

○ 誰もが参加できる講座

- ・小さいお子さんのいる保護者も参加しやすいように保育付きの講座にしている。
(保育室として別室を用意し、保育者が待機)

○ 予想を上回る申し込み

- ・申し込み段階では定員を超える申し込みがあり、遅れて申し込みをした人は断ることになり、担当者としては、家庭教育に関する市民の思いの強さがわかったとのことである。



講師は、地域で活動している
親学習ファシリテーター



講師によるファシリテーション
に関する講義



ワークショップをするに当たって
の約束事の説明

2. ファシリテーター養成講座の実施に至った背景

○ 家庭教育支援を市の取組みに位置づけ

- ・豊中市では「とよなか地域家庭教育協議会」を設置しており、家庭教育に関する総合的な取組みを推進している。
- ・昨年度は大阪府地域福祉・子育て支援交付金「子育て支援分野特別枠」(地域重点課題事業)を活用し、豊中市家庭教育支援基盤形成事業を実施、今年度は国補助事業(学校・家庭・地域の連携による教育支援活動促進事業)を活用し、家庭教育支援事業を実施している。

○ 学校での親学習の広がり

- ・近年「卵のワーク」を実施する小学校が増加し、市教委に親学習ファシリテーターの派遣依頼が増えてきている。
- ・親学習ファシリテーターを増やすことが、養成講座を開催した大きな理由となっている。



参加者による教材の読み合わせ

ワークシートに自分の考えを記入

各グループで話し合い、意見を集約

活動の概要

1. 実施日時

平成25年1月29日(火曜日) 13時30分から15時

2. 実施場所

豊中市立子育て支援センター ほっぺ

3. 参加者

28名

4. 講師

豊中市親学習ファシリテーター

5. 内容

○豊中市教育委員会主催の家庭教育支援指導者養成講座「親学習ファシリテーター養成講座」(全3回講座のうちの2回めが豊中市親学習ファシリテーターによる講義とワークショップ)

○市内で家庭教育支援に関心のある人に対し、講師が府教材を用いたワークショップを行いながら、子どもの現状の紹介やファシリテーションをする際の注意点などを説明。

○あらかじめ参加者を5つのグループに分けて、参加者は受付で指示されたグループの机に着席。1班5から6人。講師の進行のもと、ワークショップを行いながら、ファシリテーションをする際の注意点について学ぶ。

教材は「[親を知る \[PDFファイル／3.88MB\]](#)」(「親」をまなぶ「親」をつたえる)

このページの作成所属

[教育庁 市町村教育室地域教育振興課 地域連携グループ](#)

[1つ前のページに戻る](#)

[このページの先頭へ](#)

[お問い合わせ](#) [ユニバーサルデザインについて](#) [個人情報の取り扱いについて](#) [このサイトのご利用について](#)

大阪府

本庁 〒540-8570

大阪市中央区大手前2丁目

(代表電話)06-6941-0351

咲洲庁舎 〒559-8555

大阪市住之江区南港北1-14-16

(代表電話)06-6941-0351

[大阪府庁への行き方▶](#)

© Copyright 2003-2016 Osaka Prefecture, All rights reserved.