

「おおさか元気広場」訪問記録 吹田市立藤白台小学校



更新日：2013年6月10日

太陽の広場（子どもプラザ藤白台）を訪問しました

・藤白台小学校の「太陽の広場」（子どもプラザ藤白台）は、年間18日開催しており、1回の子どもたちの参加人数は平均して、125名におよびます。主な活動内容は、外遊び（ボール遊び、おにごっこ、一輪車等）、宿題等の活動を実施しています。

・平成20年度より、千里金蘭大学1回生が、年間8日間太陽の広場のスタッフとして参加しています。

活動のポイント

1. 千里金蘭大学の学生がボランティアとして元気広場の活動に参加している



・千里金蘭大学の学生は、授業の一環として、青山台中学校区の藤白台小と青山台小の「太陽の広場」活動に学生ボランティアとして参加している。

・平成20年度からはじまり、参加する学生の意識も高く、大学側にとっても、小学校側にとっても良い関係が作られている。

・子どもたちにとっては、年齢の近い学生と関わりあえることで、全身を使って遊ぶことができ、また、友だちに近い感覚で会話ができる楽しい活動となっており、参加人数が増えている。

・大学側としても、これから教員や保育士をめざす学生が、子どもたちとの交流を通じて、声のかけ方や、接し方、集団に対する働きかけ方など、実際の活動を通じて学ぶ、良い機会であるととらえている。

・学生が来ると子どもたちは一気に活気づいた。なわとび遊びで、「上か下か真ん中か！」と大きな声で子どもたちをリードする学生が印象的だった。

・外遊びだけでなく、学習を見守る学生、子どもの話に耳を傾ける学生など、子どもたちと多様に関わっている。共通するのは全員が皆が子どもたちと触れ合うことに積極的ということである。

・大学生は、取材に対し、「楽しい!」「子どもたちは元気やわ!」と答えてくれた。今回は4回シリーズの初回ということで、子どもたちはやや緊張気味だったが、時間が経つにつれ、会話もすすみ交流が深まっている。

2. 運営はPTA活動に位置づけ、保護者もローテーションで活動に当たっている



- ・藤白台小の太陽の広場の組織は、連絡係4名、フレンドさん（PTA部員）3名程度で運営されている。
- ・PTA活動の一つの部会として、太陽の広場の担当スタッフが割り当てられ、保護者も参加するシステムを作っている。知っているお母さんがスタッフにいて、子どもたちとの交流も図りやすい。
- ・放課後児童クラブとの連携も行っており、放課後児童クラブのサマーフェスティバルでは、太陽の広場のスタッフがゲームコーナーを担当している。
- ・千里金蘭大学の先生が、気軽に相談に乗ってくださっている。市教委担当者と教頭による事前説明会では、学生は熱心に聞き入り、事後の感想文からも参加者の意気込みが感じられる。

3. スタッフは子どもたちの自主的な遊びや学習を支援している。

・遊ぶ内容については、一斉に何かをやるというのではなく、子どもたちが自分で内容を決め、活動している。スタッフや学生ボランティアは、一緒に活動の中に入り、一人ひとりの個性に合わせた遊びや学習の支援を行っている。

参加者の声



（大学生）

・私が住んでいた県には、こんな活動がなかったので、興味があって参加した。子どもたちはとても元気でびっくりしている。できれば、毎回参加していきたい。

・子どもたちは、自分が想像していた以上に話やすく、活発だった。今日はとても暑かったので、自分の方がばててしまった。

（子どもたち）

・お姉さんが来るのを楽しみにしていた。みんなと遊ぶのが面白くてたまらない。（なわとび遊び）

・サッカーが楽しかった。最後は逆転して嬉しかった！（サッカー遊び）

訪問日時

日 時 平成25年5月22日(水曜日)

活動場所 藤白台小学校 運動場 多目的室



[1つ前のページに戻る](#)

[このページの先頭へ](#)

[ホーム](#) > [教育・学校・青少年](#) > [社会教育・教育コミュニティ・生涯学習](#) > [おおさか元気広場](#) > 「おおさか元気広場」訪問記録 吹田市立藤白台小学校

[お問い合わせ](#) [ユニバーサルデザインについて](#) [個人情報の取り扱いについて](#) [このサイトのご利用について](#)

大阪府
(法人番号
4000020270008)

本庁 〒540-8570 大阪市中央区大手前2丁目 (代表電話) 06-6941-0351
咲洲庁舎 〒559-8555 大阪市住之江区南港北1-14-16 (代表電話) [06-6941-0351](#)

[大阪府庁への行き方▶](#)

© Copyright 2003-2022 Osaka Prefecture, All rights reserved.