



カスタム検索

検索

▶ ページの探し方 ▶ カテゴリーから探す ▶ 府庁の組織から探す

文字サイズ: 縮小 標準 拡大

トップ

くらし・住まい
まちづくり人権・男女
共同参画福祉・
子育て教育・学校・
青少年

健康・医療

商工・労働

環境・
リサイクル農林・
水産業都市魅力・
観光・文化都市計画・
都市整備防災・安全・
危機管理府政運営・
市町村

[ホーム](#) > [教育・学校・青少年](#) > [社会教育・教育コミュニティ・生涯学習](#) > [教育コミュニティづくり推進事業\(学校支援地域本部・おおさか元気 はじめての方へ サイトマップ 広場・家庭教育支援\)](#) > 大東市立北条中学校区の学校支援の取組み

大東市立北条中学校区の学校支援の取組み

更新日:平成26年3月17日

北条小学校学校支援地域本部の取組み



■ひとことで言えばこんな取組みです

- ★地域の歴史や文化に精通したコーディネーターが、地域人材ならではの役割を担い、学校をサポートしています。
- ★コーディネーターと教職員が、地域を巻き込んだ学習活動を協働で企画して実施しています。

■ここがポイントです

1 コーディネーターが地域に根差した学校支援を行っている

- ・コーディネーターが、学校と自治会等地域団体との関係をうまく調整している。
- ・学校の花壇、農園などの環境整備は、これまでは教職員が行っていたが、コーディネーターが地域に呼びかけて、ボランティアが支援活動として行っている。

2 コーディネーターと教職員が協働で学習活動を企画

- ・コーディネーターと教職員との日頃のコミュニケーションの中から、学習活動の企画が誕生した。
- ・3年生が北条地区の特色や歴史を地域の方から聞き取る活動を、地域のキャラクターづくりという企画に発展させた。
- ・北条の良さを伝え、北条をもっと良い町にするお手伝いをするキャラクターをつくるということで、子どもたちは意欲を持って取り組んでいる。
- ・聞き取りに関わった地域の方に参加していただいて、それぞれが考えたキャラクターについて、プレゼンテーションを行った。

3 地域の方による学習支援

コーディネーターのお話から

- ・授業を通じ、地域の方と子どもたちの接点があった。
- ・子どもたちにとっては、北条太鼓の歴史など地域の方しか知りえないような深い地域学習ができた。
- ・地域の方の中には、子どもたちに自分たちの町のことを知ってもらいたいという思いがあり、それを実現する良い機会となった。



コーディネーターの二人

地域の方が、旧北条西小学校から移植した
植木と池のコイ、手作りの水車

■「北条こんなこと聞いたよ発表会」のようす

日時

○平成25年12月6日(金曜日) 10時から12時

場所

○大東市立北条小学校 校舎内

参加者

○北条小学校3年生 大東市立北条中学校区学校支援コーディネーター

活動内容

○3年生の「北条のキャラクター(ほじょキャラ)づくり」の中間発表として、その特徴について班ごとに発表

- ・3年生の北条地区の歴史についての学習から、地域のキャラクター(ほじょキャラ)を考える企画になった。
- ・事前にキャラクターの特徴(しゅみ、特技、好きな食べ物、好きな季節、お気に入りの場所)を、班毎に割り当てて、それぞれが取材する。
- ・割り当てられた特徴について、各班は、地域の方への聞き取りから調査。
- ・当日は、班ごとにその成果を画用紙にまとめ発表し、地域の方に聞いてもらい、各々が発表した特徴のうち、いずれを採用するのかを決める投票を行った。



画用紙1枚の資料をもとにプレゼンテーション



発表資料を掲示。この中から、北条のキャラクターが選ばれます

このページの作成所属

[教育庁 市町村教育室地域教育振興課 地域連携グループ](#)

[1つ前のページに戻る](#)

[このページの先頭へ](#)

[お問合せ](#) [ユニバーサルデザインについて](#) [個人情報の取り扱いについて](#) [このサイトのご利用について](#)

大阪府

(法人番号 4000020270008)

本庁

〒540-8570

大阪府中央区大手前2丁目

(代表電話)06-6941-0351

咲洲庁舎

〒559-8555

大阪府住之江区南港北1-14-16

(代表電話)06-6941-0351

[大阪府庁への行き方](#)

© Copyright 2003-2017 Osaka Prefecture, All rights reserved.